



**PROGRAM
PASCASARJANA**
UNIVERSITAS MUSLIM INDONESIA

Profil Program Pascasarjana UMI



www.pascasarjana.umi.ac.id





**PROGRAM
PASCASARJANA**
UNIVERSITAS MUSLIM INDONESIA

Strategi Pascasarjana UMI Menghadapi Era 5.0

Oleh :

Prof. Dr. H. La Ode Husen, SH., M.Hum.



www.pascasarjana.umi.ac.id





VISI

Menjadi Program Pascasarjana Unggulan Dunia (World-Class) yang Kompetitif dan Adaptif dalam Pelayanan Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat, berlandaskan Nilai-nilai Islam dan Kemanusiaan Universal dalam rangka Syiar Islam Rahmatan Lil Alamin



MISI

- Menyelenggarakan Program Pascasarjana menjadi program yang bertata kelola baik dalam kelembagaan, kualitas SDm serta sarana dan prasarana (good governance)
- Menyelenggarakan tridharma perguruan tinggi yang berfokus pada peningkatan layanan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam kerangka syair islam.
- Melaksanakan penelitian dengan berbagai disiplin ilmu dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan yang terintegrasi dengan kerangka syiar islam.
- Menyelenggarakan kerjasama dengan berbagai institusi perguruan tinggi, pemerintahan, dunia industri, serta berbagai stakeholders pada tingkat nasional dan internasional.



Pelaksanaan Seminar dan Lokakarya Kurikulum ini bertujuan untuk menciptakan sinergi antara kebijakan pendidikan nasional dengan praktik pengajaran di lapangan. Dengan menerapkan OBE, diharapkan setiap peserta didik memiliki pengalaman belajar yang lebih bermakna dan mampu mengembangkan kompetensi sesuai standar yang telah ditetapkan. Selain itu, lokakarya ini juga akan membahas teknik-teknik evaluasi yang efektif untuk mengukur capaian hasil belajar secara objektif dan terukur.

Tujuan Seminar dan Lokakarya Kurikulum



1

Memberikan pemahaman mendalam tentang prinsip dan implementasi kurikulum berbasis OBE.

2

Membekali peserta dengan keterampilan dalam menyusun dokumen kurikulum, profil lulusan, dan capaian pembelajaran lulusan (CPL).

3

Menyelaraskan kurikulum dengan standar nasional pendidikan tinggi, KKNI, dan kebutuhan industri.

4

Menyusun rancangan kurikulum berbasis OBE yang dapat diimplementasikan di program studi.

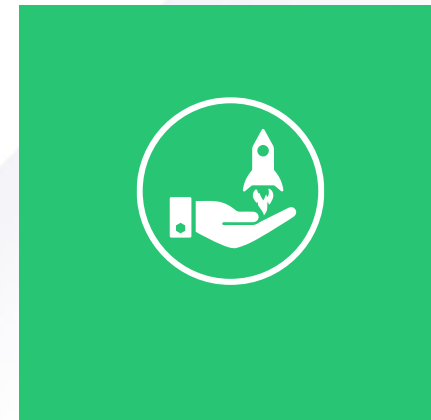
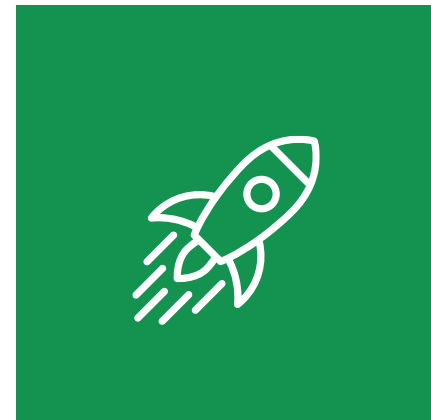


Strategi Pascasarjana UMI Menghadapi Era 5.0

Untuk menghadapi Era 5.0 (Society 5.0) yang menekankan pada integrasi ruang siber dan ruang fisik untuk menyelesaikan masalah sosial dan mencapai keseimbangan antara kemajuan ekonomi dan penyelesaian masalah sosial,

Program Pascasarjana Universitas Muslim Indonesia (UMI) perlu mengadopsi strategi yang fokus pada inovasi, teknologi, kolaborasi, dan nilai-nilai Islami sebagai fondasinya.





1

Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi Masa Depan

Kurikulum harus direvitalisasi untuk mencerminkan tuntutan Era 5.0:

- **Integrasi Teknologi Cerdas :**
Memasukkan mata kuliah atau modul yang mendalam tentang teknologi inti Era 5.0 seperti Kecerdasan Buatan (AI), Big Data, Internet of Things (IoT), Robotika, dan Keamanan Siber.
- **Keterampilan Humanis dan Kolaboratif:**
Memperkuat mata kuliah yang membangun pemikiran kritis, pemecahan masalah kompleks, kreativitas, komunikasi antarbudaya, dan kepemimpinan etis untuk memastikan lulusan dapat bekerja secara efektif dalam ekosistem smart society.
- **Pendekatan Interdisipliner:**
Mendorong penelitian dan studi yang menggabungkan berbagai disiplin ilmu (misalnya, teknologi, sosial, hukum, ekonomi, dan agama) untuk mencari solusi holistik bagi masalah sosial.





2 Peningkatan Riset dan Inovasi yang Relevan

Fokus penelitian Pascasarjana UMI harus dialihkan untuk mengatasi tantangan smart society:

A

Riset Terapan :

Mendorong penelitian yang berorientasi pada pengembangan prototipe dan solusi yang dapat diimplementasikan untuk meningkatkan kualitas hidup masyarakat, seperti smart city, kesehatan digital, dan pertanian cerdas.

B

Kolaborasi Industri dan Komunitas :

Memperkuat kemitraan dengan sektor industri, pemerintah, dan komunitas lokal untuk memastikan riset memiliki dampak nyata dan relevan dengan kebutuhan masyarakat.

C

Pusat Unggulan Teknologi dan Nilai :

Mendirikan pusat studi yang spesifik yang menggabungkan keunggulan teknologi dengan nilai-nilai Islam (Islamic values) sebagai landasan etika dan moral dalam penggunaan teknologi.

3

Transformasi Pembelajaran dan Infrastruktur Digital

Pengalaman belajar harus disesuaikan dengan lingkungan digital:

Pembelajaran Campuran (Blended Learning):
Memanfaatkan platform digital untuk menawarkan fleksibilitas dan akses global, sementara tetap mempertahankan interaksi tatap muka yang bermakna.

Laboratorium Digital dan Simulator:
Menyediakan infrastruktur modern (seperti lab AI, lab data science, atau studio robotika) yang memungkinkan mahasiswa mempraktikkan keterampilan teknologi secara langsung.

Pelatihan Dosen :
Dosen harus didorong dan dilatih secara berkelanjutan untuk menguasai teknologi pengajaran baru dan mampu membimbing penelitian dalam bidang-bidang mutakhir Era 5.0.

4

Penguatan Nilai-Nilai Islam dalam Etika Teknologi

Sebagai lembaga Muslim, Pascasarjana UMI memiliki peran unik untuk memastikan pengembangan dan penerapan teknologi berlangsung secara etis:

- **Etika Kecerdasan Buatan (AI Ethics) :**
Memasukkan kajian mendalam tentang etika dan hukum Islam terkait implementasi teknologi canggih untuk menghindari dampak negatif sosial dan spiritual.
- **Dakwah Digital :**
Mendorong riset tentang bagaimana teknologi dapat digunakan sebagai alat dakwah dan pengembangan umat yang cerdas (smart ummah).
- **Keseimbangan Human-Centric :**
Memastikan bahwa semua inovasi berpusat pada kemanusiaan dan kemaslahatan (kebaikan umum), sesuai dengan prinsip maqasid syariah (tujuan-tujuan syariah).





5

Merespon Dunia Pembangunan Berkelanjutan (SDGs)

Sebagai lembaga Muslim, Pascasarjana UMI memiliki peran unik untuk memastikan pengembangan dan penerapan teknologi berlangsung secara etis:

- Pascasarjana UMI terus menunjukkan komitmen melalui riset unggulan di bidang strategis seperti ekonomi dan Akuntansi berkelanjutan, kesehatan masyarakat, teknologi, dan lingkungan (contohnya Program Studi Magister Pesisir dan Teknologi Kelautan serta Doktor Ilmu Perikanan yang berfokus pada keberlanjutan ekosistem), Kajian Hukum Pajak, Kemaritiman dan upaya ini harus terus ditingkatkan.
- Secara eksplisit mengintegrasikan prinsip-prinsip SDGs (misalnya, SDG 4: Pendidikan Berkualitas, SDG 13 (Penanganan Perubahan Iklim), SDG 14: Ekosistem Laut) ke dalam mata kuliah pada program studi yang relevan dan tidak hanya yang berfokus pada lingkungan.
- Mendorong riset multi disiplin yang menangani isu-isu pembangunan berkelanjutan secara holistik (misalnya, menggabungkan Hukum, Ekonomi, dan Teknik Sipil untuk masalah tata ruang kota berkelanjutan).
- Pada saatnya “Pascasarjana UMI segera mengembangkan Program Studi Masa Depan (Multi Disiplin) adalah Program Studi Pembangunan Berkelanjutan (S2 dan S3)





Kesimpulan

Dengan Menerapkan 5 Strategi tersebut, maka :

Pascasarjana UMI tidak hanya menghasilkan lulusan yang kompeten dalam bidang ilmunya, tetapi juga pemimpin yang beretika dan berahlak mulia (Ahlakul Karimah) memiliki kekuatan bersaing secara Global serta mampu menggunakan kemajuan teknologi untuk mewujudkan masyarakat yang cerdas, inklusif, dan berlandaskan nilai-nilai Islam.

Pascasarjana UMI dapat secara efektif melahirkan pemimpin dan cendekiawan yang tidak hanya unggul secara keilmuan (Unggul, Bermutu, dan Islami), tetapi juga memiliki kesadaran moral dan tanggung jawab sosial yang tinggi terhadap masa depan dunia yang berkelanjutan

PENUTUP

**DI MEJA RAPAT TERSUSUN RAPI
JEJAK PENA JADI SAKSI**

**MARI BERDISKUSI DENGAN HATI
MELAHIRKAN INOVASI YANG SANGAT TINGGI**

PENUTUP

**AIR ZAM DARI KOTA MEKAH;
DIBAWAH PULANG SEBAGAI BEKAL**

**SEMOGA LANGKAH KITA MENDAPAT BERKAH
KURIKULUM UNGGUL UMI GEMILANG**



Pendahuluan

- PPS UMI menjadi salah satu Pilar Universitas Muslim Indonesia yang berperan dalam mengemban misi Pendidikan dan Dakwah yang dituntut untuk terus beradaptasi mengikuti pergerakan revolusi science yang memiliki kecepatan, secepat kecepatan cahaya. > اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ
- Oleh Karena itu Pascasarjana UMI dituntut untuk menghadapi Era 5.0 (Society 5.0) dengan menekankan pada integrasi ruang siber dan ruang fisik untuk menyelesaikan problematika sosial guna mencapai keseimbangan antara kemajuan ekonomi dan penyelesaian masalah sosial
- Program Pascasarjana Universitas Muslim Indonesia (UMI) harus mengadopsi strategi yang fokus pada inovasi, teknologi, kolaborasi, dan nilai-nilai Islami sebagai fondasinya.

AKREDITASI PROGRAM STUDI S3

**Doktor Ilmu
Manajemen**

**Terakreditasi
BAIK SEKALI**

Nomor SK :
399/DE/A.5/AR.10/IV/2023
Berlaku Sampai : 17 April 2028

**Doktor
Manajemen
Pendidikan Islam**

**Terakreditasi
BAIK SEKALI**

Nomor SK :
356/SK/LAMDIK/Ak/D/III/2024
Berlaku Sampai : 28 Desember 2028

**Doktor
Ilmu Hukum**

**Terakreditasi
UNGGUL**

Nomor SK :
904/SK/BAN-PT/Ak/D/III/2023
Berlaku Sampai : 14 Maret 2028

**Doktor
Ilmu Perikanan**

**Terakreditasi
BAIK SEKALI**

Nomor SK :
446/SK/BAN-PT/Ak/D/II/2023
Berlaku Sampai : 14 Februari 2028

**Doktor
Kesehatan
Masyarakat**

**Terakreditasi
BAIK**

Nomor SK :
7760/EI/HK.03.00/2024
Berlaku Sampai : 20 November 2026

AKREDITASI PROGRAM STUDI S2

**Magister
Manajemen**

**Terakreditasi
UNGGUL**

Nomor SK :
1627/DE/A.5/AR.10/X/2024
Berlaku Sampai : 11 Oktober 2029

**Magister
Ilmu Hukum**

**Terakreditasi
UNGGUL**

Nomor SK :
4718/SK/BAN-PT/Ak/M/VI/2024
Berlaku Sampai : 25 Juni 2029

**Magister
Akuntansi**

**Terakreditasi
UNGGUL**

Nomor SK :
9670/SK/BAN-PT/AK.Ppj/M/XI/2022
Berlaku Sampai : 22 November 2027

**Magister
Ilmu Ekonomi**

**Terakreditasi
BAIK SEKALI**

Nomor SK :
432/DE/A.5/AR.10/V/2023
Berlaku Sampai : 16 Mei 2028

**Magister
Pendidikan
Agama Islam**

**Terakreditasi
UNGGUL**

Nomor SK :
728/SK/LAMDIK/Ak/M/XI/2022
Berlaku Sampai : 10 Oktober 2027

**Magister
Pesisir & Teknik
Kelautan**

**Terakreditasi
B**

Nomor SK :
4469/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/M/VII/2022
Berlaku Sampai : 13 Juli 2027

**Magister
Teknik Kimia**

**Terakreditasi
UNGGUL**

Nomor SK :
0136/SK/LAM Teknik/AM/IV/2024
Berlaku Sampai : 20 April 2029

**Magister
Teknik Sipil**

**Terakreditasi
BAIK SEKALI**

Nomor SK :
0055/SK/LAM Teknik/AM/IV/2023
Berlaku Sampai : 20 April 2028

**Magister
Teknik Mesin**

**Terakreditasi
UNGGUL**

Nomor SK :
0422/SK/LAM Teknik/AM/VIII/2024
Berlaku Sampai : 20 Agustus 2029

**Magister
Agroteknologi**

**Terakreditasi
BAIK SEKALI**

Nomor SK :
4956/SK/BAN-PT/Ak.KP/M/XI/2023
Berlaku Sampai : 08 November 2027

**Magister
Ilmu Kesehatan
Masyarakat**

**Terakreditasi
BAIK SEKALI**

Nomor SK :
0114/LAM-PTKes/Akr/Mag/II/2023
Berlaku Sampai : 10 Februari 2028

**Magister
Farmasi**

**Terakreditasi
BAIK**

Nomor SK :
0009/LAM-PTKes/Akr.PB/Mag/VI/2022
Berlaku Sampai : 17 Oktober 2026

**Magister
Sastra Inggris**

**Terakreditasi
BAIK**

Nomor SK :
5874/E1/HK.03.00/2024
Berlaku Sampai : 30 September 2026

Perkembangan Dunia Pendidikan



- Berorientasi pada capaian pembelajaran lulusan (CPL) dan relevansi dengan kebutuhan pasar kerjaserta tuntutan global.
- Pendekatan Outcome-Based Education (OBE) menjadi solusi strategis untuk memastikan kurikulum yang disusun mampu menghasilkan lulusan yang kompeten, adaptif, dan berdaya saing tinggi.

Dasar Hukum

- 1 UU Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
 - 2 UU Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi.
 - 3 PP Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
 - 4 PP Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan;
 - 5 Permen diktisaintek Nomor 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
 - 6 PP Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), yang menjadi acuan dalam penyusunan capaian pembelajaran.
 - 7 Peraturan Yayasan Wakaf UMI No. 3 Tahun 2024 tentang Statuta Universitas Muslim Indonesia
-

Peserta

Pimpinan Pascasarjana

Ketua dan Sekretaris Program Studi

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Pengendali Sistem Mutu dan Akreditasi Program
Pascasarjana (PSMA)

Satuan Tugas Pengendali Mutu Program Studi (STPMP)

Pemangku kepentingan internal dan eksternal (industri,
alumni, asosiasi profesi).



Materi dan Agenda



Prinsip dasar OBE dan relevansinya dengan dunia pendidikan



Penyusunan profil lulusan dan capaian pembelajaran lulusan (CPL).



Integrasi CPL dalam struktur kurikulum dan mata kuliah.



Penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) berbasis OBE.



Strategi asesmen dan evaluasi pencapaian CPL.



Studi kasus dan diskusi kelompok.

Metode Pelaksanaan

01. Pemaparan Materi oleh narasumber

02. Diskusi kelompok dan workshop penyusunan dokumen kurikulum

03. Penyusunan draft kurikulum berbasis OBE oleh peserta



NARASUMBER



**DR.
SUPRATMAN ANDI AGTAS,
S.H., M.H**

Menteri Hukum Republik Indonesia



**PROF. DR. ARIF SATRIA,
S.P., M.SI.**

Kepala Badan Riset dan Inovasi
Nasional [BRIN]



**WINNER FRANKY HALOMOAN
MANALU, S.E., AK., M.AK.,
CSFA, CA, ACPA, ERMAP,
GRCA, GRCP,**

Kepala BPK Perwakilan
Provinsi Sulawesi Selatan



DR. ANDI LUKMAN, M.SI.

Kepala LLDIKTI Wilayah IX

NARASUMBER



**PROF. DR. H. MANSYUR
RAMLY, SE., M.SI., MBA.**

Ketua Pembina Yayasan Wakaf UMI



**PROF. DR. HJ. MASRURAH
MOKHTAR, MA**

Ketua Pembina Yayasan Wakaf UMI



**PROF. DR. H. HAMBALI
THALIB, SH., MH.**

Rektor UMI Makassar



**PROF. DR. H. LA ODE HUSEN,
SH., M.HUM.**

Direktur Program Pascasarjana UMI